



ESCOLA EB2,3 DE
AMARANTE

FICHA DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS 8º Ano

AVALIAÇÃO:

Data: ____ / ____ / ____.

Aluno/a: _____ Ano: ____ Turma: ____ Nº ____.

O Professor: _____ O Enc. Educação: _____

QUESTÃO 1

Lê o texto de uma notícia publicada, em 2 de Janeiro de 1980, num jornal de Lisboa.

“Um sismo de forte intensidade, que não causou nenhum maremoto, foi registado nos Açores. As ondas sísmicas não chegaram a ser estudadas. O violento sismo que se registou às 16 horas e 46 minutos teve uma réplica. Não foi localizado o hipocentro mas o seu epicentro foi a 100 quilómetros da ilha de S. Jorge, onde foram sentidos abalos premonitórios”.

1.1 Faz corresponder às definições que se seguem **uma palavra** do texto.

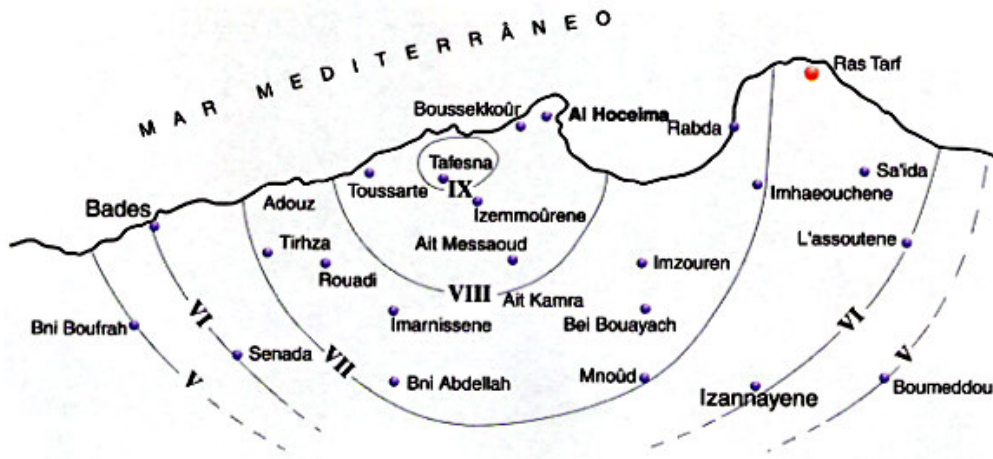
- A- Movimento brusco da crosta terrestre, de curta duração, com origem no interior da Terra. _____
- B- Modo de propagação do sismo. _____
- C- Abalo que antecede o sismo. _____
- D- Vaga marinha que resulta de um sismo que teve epicentro no mar.

- E- Abalo que se segue ao sismo violento. _____
- F- Local no interior da Terra onde o sismo teve origem.

- G- Ponto à superfície terrestre onde o abalo atinge maior intensidade.

QUESTÃO 2

A carta de isossistas que se segue corresponde ao sismo que atingiu o Norte de Marrocos em Maio de 1994. Observa-a com atenção e responde às questões que se seguem.



2.1 Onde se localizou o epicentro do sismo?

2.2.1 Justifica a tua resposta.

2.2 Como se designam as curvas representadas a tracejado?

2.3 Refere o nome de **duas** cidades com intensidade igual a **VII**.

2.4 Indica a intensidade do sismo em **Tafesna**.

2.5 Como se designa a escala usada para a avaliação deste sismo.

2.6 Distingue intensidade de magnitude.

2.7 Refere o que entendes por *tsunami*.

QUESTÃO 3

3.1 Das afirmações que se seguem assinala as verdadeiras (**V**) e as falsas (**F**).

A- Os sismos são medidos por escalas de intensidade e de magnitude. ____

B- As estações sismográficas registam as ondas sísmicas sob a forma de sismograma. ____

C- As zonas de maior intensidade sísmica localizam-se na Europa Central e África do Sul. ____

D- Um sismo tem origem no hipocentro. ____

E- Durante um sismo ninguém deve permanecer dentro de casa. ____

F- As réplicas ocorrem antes de um abalo sísmico. ____

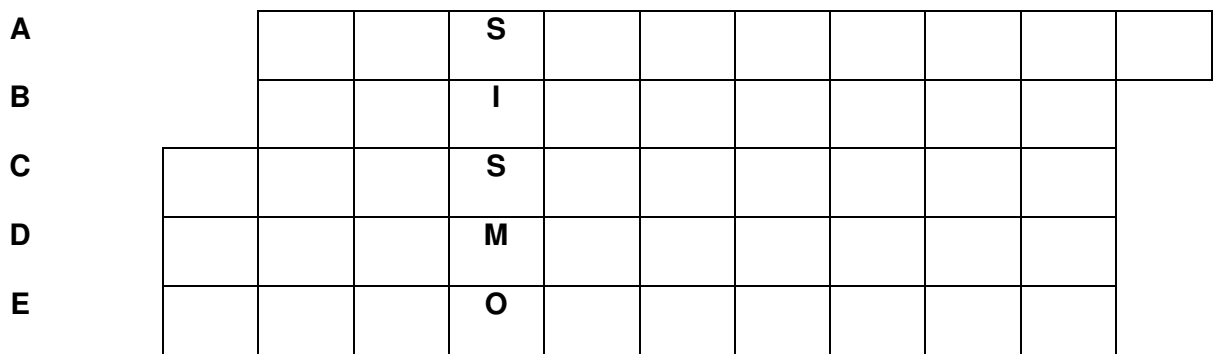
G- As isossistas obtêm-se ligando pontos de igual intensidade sísmica. ____

3.2 Corrige as falsas (sem usar a negativa).

QUESTÃO 4

4.1 Resolve o crucigrama seguinte.

- A- Aparelho que detecta a chegada de ondas sísmicas.
- B- Local à superfície da Terra onde o sismo é sentido com maior intensidade.
- C- Linha que une pontos de igual intensidade sísmica.
- D- Registo do sismógrafo.
- E- Local no interior da Terra onde o sismo tem origem.



QUESTÃO 5

O esquema da *Figura 1* ilustra a estrutura interna da Terra, em corte.

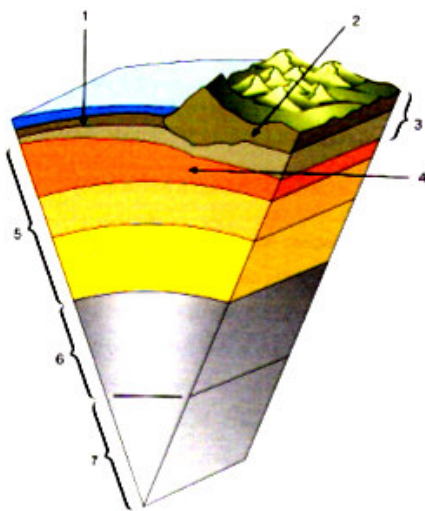


Figura 1

5.1 Faz a legenda da *Figura 1*.

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____
- 7 - _____

5.2 Assinala a opção correcta para cada uma das afirmações.

5.2.1 Por baixo da camada rígida da litosfera existe uma outra zona designada por:

- A** - manto
- B** - astenosfera
- C** - crosta
- D** - núcleo

5.2.2 O magma formado na astenosfera deve-se:

- A** - ao calor interno da Terra
- B** - ao choque de meteoritos na superfície terrestre
- C** - ao efeito de estufa
- D** - à energia vinda do Sol

QUESTÃO 6

6.1 Na tabela que se segue, assinala, com um **X**, as letras que traduzem uma correspondência correcta entre as colunas **I**, **II** e **III**.

		I	II	III
	A	Método directo	Sondagem	Recolha de amostras do interior da Terra
	B	Método directo	Vulcanismo	Permite o estudo dos materiais vindos do interior da Terra.
	C	Método indirecto	Sismologia	Permite conhecer as zonas mais profundas da Terra.
	D	Método directo	Meteoritos	Estudos dos seus materiais constituintes.
	E	Método indirecto	Minas	Permite o estudo da constituição da crosta continental.



Bom trabalho!

PROFESSORA **LUCINDA LEITE**