



ESCOLA EB 2,3
DE AMARANTE

TESTE ESCRITO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA 5º Ano

AVALIAÇÃO:

Data: ____ / ____ / ____.

Aluno/a: _____ Turma: ____ Nº ____.

O Professor: _____ O Enc. Educação: _____

Conteúdos: Rochas/Solos/Ar

QUESTÕES

GRUPO I

1. As rochas, quando expostas, sofrem um lento processo de desgaste.

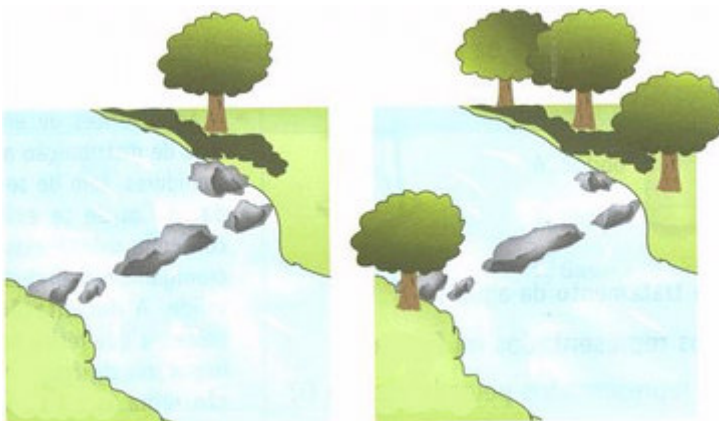


Figura 1: Processo de desgaste de rochas.

1.1 Que nome se dá ao desgaste das rochas?

1.2 Qual o agente que provoca o desgaste nas rochas representado na Figura 1?

2. Na Figura 2 estão representadas as fases, A, B e C de uma mesma rocha, a descoberto na superfície terrestre, ao longo de muitos anos.



Figura 2: Desgaste de uma rocha.

2.1 Indica, **justificando**, a que letra corresponde a fase mais antiga.

2.2 Indica dois agentes erosivos que contribuíram para a transformação da rocha.

3. Desde os tempos primitivos que o Homem aprendeu a utilizar as rochas para diversos fins.

3.1 Qual a rocha utilizada na pavimentação de passeios?

3.2 Que rocha se utiliza no fabrico de loiça de barro?

4. Observa as imagens das *Figuras 3 e 4* e indica o nome de uma rocha que seja utilizada em monumentos e outra que seja usada na construção civil.



Figura 3



Figura 4

5. Observa a *Figura 5*.



Figura 5

5.1 Quais os constituintes do solo?

5.2 Qual a origem da matéria mineral do solo?

6. Indica qual o processo de melhoramento a utilizar para cada um dos problemas do solo. Faz corresponder a cada algarismo uma letra.

PROBLEMA DO SOLO	PROCESSO DE MELHORAMENTO
1. O solo está sem água.	A – Regar
2. O solo está sem ar.	B – Adubar
3. O solo está sem matéria orgânica.	C – Drenar
4. O solo tem demasiada água.	D – Lavrar

7. Observa o esquema da *Figura 6*, que representa o perfil de um solo.

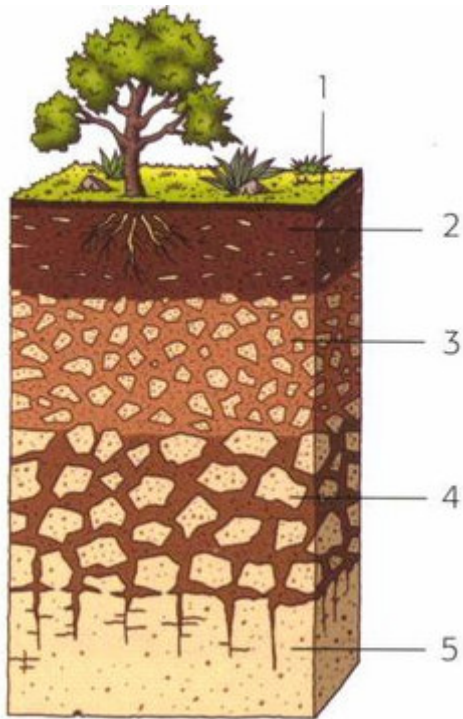


Figura 6: Esquema do perfil de um solo.

7.1 O que entendes por perfil de um solo?

7.2 Faz a legenda da *Figura 6*.

7.3 Com base nos dados da mesma figura, consideras este solo jovem ou maduro?

8. Observa os gráficos da *Figura 7* e responde.

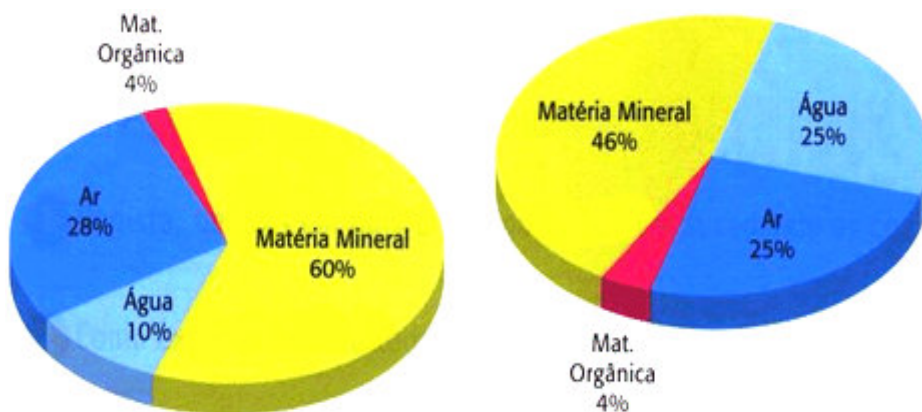


Figura 7

8.1 Qual dos solos é o mais adequado para a prática da agricultura?

8.2 Justifica a tua resposta.

8.3 Qual é a origem da matéria orgânica de um solo?

9. O senhor Manuel tem um terreno excessivamente seco e difícil de trabalhar, que abre fendas no Verão e forma torrões. Que processo de correcção do solo deve utilizar o senhor Manuel para o poder usar na agricultura?

GRUPO II

1. Usando a chave seguinte, coloca a letra correcta à frente da frase que corresponde à aplicação do respectivo gás.

- A** – Oxigénio
- B** – Azoto
- C** – Dióxido de carbono
- D** – Vapor de água

- Utilizado no fabrico de refrigerantes. _____
- Utilizado na reanimação dos doentes. _____
- Utilizado nos extintores de incêndios. _____
- Importante para manter a humidade do ar. _____
- Imprescindível para a fotossíntese nas plantas. _____

2. A fim de estudar a composição do ar realizou-se a experiência esquematizada na *Figura 8*. Por que motivo se apagou a vela **A** no final da experiência?

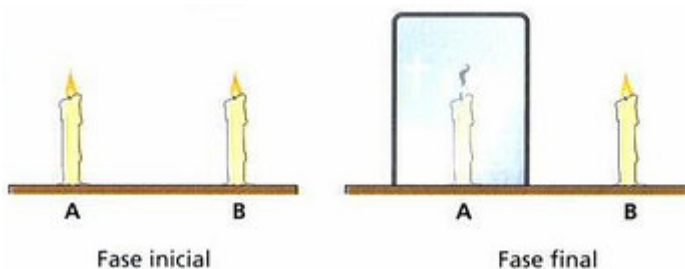


Figura 8

3. Observa o quadro a seguir, que representa as características de três gases diferentes. Completa os espaços em falta com o nome desses gases.

	_____	_____	_____
Tem cheiro	Não	Não	Não
Tem cor	Não	Não	Não
Turva a água de cal	Não	Não	Sim
É comburente	Não	Sim	Não